

## SCHEDA DI PRESENTAZIONE

**DESTINATARI:** adulti stranieri (in particolare richiedenti asilo) principianti assoluti in L2, analfabeti o debolmente scolarizzati.

**DESCRIZIONE:** la proposta editoriale presenta un corso di lingua italiana L2 livello **Alfa 1** - cfr. 'Sillabo e descrittori dall'alfabetizzazione all'A1'.

Il corso unisce l'avvio del processo di alfabetizzazione all'apprendimento della lingua italiana a livello iniziale. È articolato in 60 unità, 80 tracce audio, esercizi aggiuntivi di potenziamento della letto-scrittura e tre schede operative (mappa del mondo, mappa dell'Italia e mappa delle sillabe) per una durata complessiva di 250 – 300 ore di lavoro in classe.

**STRUTTURA:** l'impianto generale del materiale didattico coniuga la necessità di corrispondere rapidamente ai bisogni comunicativi dei destinatari con l'obiettivo di letto-scrittura.

Ogni unità di lavoro è organizzata in due parti:

Parte A:

- Propone l'input testuale mediante l'ascolto di un mini-dialogo a forte rilevanza d'uso per i destinatari;
- Introduce, attraverso il mini dialogo, la nuova sillaba che viene trascritta nella 'mappa delle sillabe' e ripresa tramite la presentazione di cinque vocaboli (che contengono la sillaba introdotta e sillabe proposte nelle unità precedenti);
- Contestualizza i cinque vocaboli in brevi espressioni supportate da immagini che ne potenziano la comprensione d'uso e ne evidenziano la funzione comunicativa.

Parte B (la cui sequenza può variare in base a specifiche esigenze di classe):

- Focalizza l'attenzione, mediante alcune attività, sull'uso di aspetti morfologici e/o elementi funzionali emersi intuitivamente mediante il mini-dialogo iniziale;
- Propone esercizi di rinforzo lessicale e di letto scrittura;
- Introduce i numeri e le operazioni numeriche (somma e sottrazione).

**CARATTERISTICHE ORIGINALI:** A partire dalla prima unità (che introduce quattro sillabe) e alla gradualità che caratterizza le successive (due sillabe nelle seguenti dieci unità e una sillaba nelle restanti), i destinatari vengono messi in grado di leggere e scrivere tutti i vocaboli e i brevissimi testi presenti nelle unità. Il lessico e gli enunciati contenuti in ogni unità, infatti, sono composti unicamente da sillabe presentate in precedenza e sono selezionati in base al livello e alle situazioni comunicative che più frequentemente coinvolgono i destinatari.

**PUNTI DI FORZA:**

- Il monte ore totale previsto si allinea alle indicazioni contenute nel 'Sillabo e descrittori dall'alfabetizzazione all'A1';
- I bisogni comunicativi dei destinatari sono ampiamente rappresentati grazie ad una mirata scelta lessicale e di contesti situazionali;
- Il materiale è stato sperimentato in classi miste composte da adulti stranieri (prevalentemente richiedenti asilo) con scarsa o nulla scolarizzazione;
- La graduale progressione sillabica, fortemente collegata agli aspetti comunicativi, rende il percorso motivante poiché organizza il processo di alfabetizzazione su un uso immediatamente funzionale della lingua;
- Le immagini costituiscono un supporto centrale per comprendere il significato e il valore degli esponenti linguistici presentati.